

## ИМЕЕТ ПРАВО!



я

*ПРИЗНАТЬ ПРАВА РЕБЕНКА— ТРУДНАЯ ЗАДАЧА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ. ВСЁ, ЧТО ХОТЯТ ДЕТИ, МЫ ВОСПРИНИМАЕМ КАК БЛАЖЬ: НУ ЗАЧЕМ ЕМУ СТО ПЯТАЯ МАШИНКА? СКОЛЬКО МОЖНО СИДЕТЬ У ТЕЛЕВИЗОРА?*

*ПОПРОБУЙТЕ ПРИНЯТЬ ЖЕЛАНИЯ РЕБЕНКА И СМІРІТЬСЯ С НИМИ. ЕСЛИ РЕБЕНОК ПРОСИТ СТО ПЯТУЮ МАШИНУ Я ЕМУ ГОВОРЮ: «ОНА ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ОЧЕНЬ КРАСИВАЯ, НО СЕГОДНЯ У МЕНЯ НЕТ ДЕНЕГ, КУПИМ ПОЗЖЕ».*

## ЗАМЕТКИ МУДРОЙ МАМЫ

### КРИТИКА НЕ ДЛЯ НАС!

НАШИ ОЦЕНКИ И СУЖДЕНИЯ—НЕЛЁГКОЕ ИСПЫТАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ. ОНИ ВЫЗЫВАЮТ ЛИШЬ СОПРОТИВЛЕНИЕ. ДУМАЙТЕ О СВОИХ ДЕТЯХ ХОРОШО, ВЕРЬТЕ В ИХ СИЛЫ И УСПЕХИ, ЛЮБИТЕ ИХ ВСЯКИМИ.

### БЫТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЙ

ЕСЛИ ВЫ БУДЕТЕ ЧЕТКО И ЛОГИЧНО ФОРМУЛИРОВАТЬ СВОИ ТРЕБОВАНИЯ ДЕТЯМ БУДЕТ ПРОЩЕ ИХ РЕШИТЬ. ВОТ НЕКОТОРЫЕ ХИТРОСТИ: РАЗРЕШАЮ ИГРАТЬ ДО ЗВОНКА БУДИЛЬНИКА, КАК ТОЛЬКО ОН ПРОЗВЕНЕЛ ИГРЫ НАДО ЗАКОНЧИТЬ. ТАКОЙ УГОВОР. ПОСЛЕ ЗВОНКА ОБИДАМ И НЫТЮ НЕ УСТУПАЮ—НУЖНО БЫТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЙ В СВОИХ ТРЕБОВАНИЯХ. ТАК ЖЕ СЕРЬЁЗНО ОТНОШУСЬ К СВОИМ ОБЕЩАНИЯМ. ЕСЛИ ЧТО ОБЕЩАЛА КУПИТЬ ИЛИ СДЕЛАТЬ—ДЕРЖУ СЛОВО.

ПОДХОДИТЕ К ВОСПИТАНИЮ ТВОРЧЕСКИ!



## ЗАМЕТКИ МУДРОЙ МАМЫ

МАРКАРЯН Л.В.

## НАЧИНАЮ С СЕБЯ!



ВАМ НЕ КАЖЕТСЯ, ЧТО ОТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ НАПОМИНАЮТ НАЗВАНИЕ РОМАНА

«ВОЙНА И МИР»? ПРИСЛУШАЙТЕСЬ К СЕБЕ: «СЯДЬ РОВНО! ИДИ СПАТЬ! ПОЧИСТИ ЗУБЫ! ЧИТАЕМ ЛЕКЦИИ, УГРОЖАЕМ, КРИТИКУЕМ... ДЕТИ УЧАТСЯ НАС НЕ СЛЫШАТЬ!

*МОЖНО ЛИ НЕ КРИЧАТЬ И НЕ ССОРИТЬСЯ С РЕБЕНКОМ?*

*МОЖНО! НАЧНИТЕ С СЕБЯ. ВО-ПЕРВЫХ, НАДО ЛЮБИТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА. ВО-ВТОРЫХ, УВАЖАТЬ НЕ НА СЛОВАХ, А НА ДЕЛЕ. И В ТРЕТЬИХ, НЕ РУГАТЬ, А СОТРУДНИЧАТЬ!*

*ПРИСЛУШИВАЙТЕСЬ К МНЕНИЮ СВОЕГО РЕБЕНКА И КОНТРОЛИРУЙТЕ СВОЮ РЕАКЦИЮ НА ЕГО ПОВЕДЕНИЕ..*



## ОДНО СЛОВО

ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ, ЧТОБЫ РЕБЕНОК ВАС УСЛЫШАЛ, НЕ ПЫТАЙТЕСЬ ВЫСКАЗЫВАТЬ ВСЁ, ЧТО ВЫ О НЁМ ДУМАЕТЕ. ИМ НЕ ПОД СИЛУ ВЫСЛУШАТЬ И ПЕРЕВАРИТЬ ВСЮ ЛЕКЦИЮ.

**ИСПОЛЬЗУЙТЕ «ПРАВИЛО ОДНОГО СЛОВА».** НУЖНО ОПИСАТЬ СИТУАЦИЮ ТАК, ЧТОБЫ СЛОВО «ИГРУШКИ» - СТАЛО ПАРОЛЕМ УБОРКИ, А СЛОВО «СПАТЬ» - СИГНАЛОМ ТОГО, ЧТО ПОРА ЛОЖИТЬСЯ СПАТЬ.



ЧТО ТОЛКУ ГОВОРИТЬ: «ИДИ ОБЕДАТЬ—СУП ОСТЫНЕТ» ИЛИ «БЫСТРЕЕ ОДЕВАЙСЯ—ОПОЗДАЕМ».

КАК ПОКАЗАЛ ОПЫТ, УГРОЗЫ НЕ СРАБАТЫВАЮТ. ПОПРОБУЙТЕ ОТСТУПИТЬ ОТ ПРАВИЛ И ДАЙТЕ РЕБЁНКУ УБЕДИТЬСЯ, К ЧЕМУ ПРИВОДИТ НЕПОСЛУШАНИЕ. НЕ СЕЛ ВОВРЕМЯ ОБЕДАТЬ—ЕШЬ ХОЛОДНЫЙ СУП. НЕ ОДЕЛСЯ—ОПОЗДАЛ В ЦИРК..

**ЗАБУДЬТЕ СЛОВА: «ЕСЛИ», «ПОЧЕМУ», «ТЫ НИКОГДА».** ОНИ НЕГАТИВНОГО СВОЙСТВА. НА НИХ У ДЕТЕЙ ВОЗНИКАЕТ ПРОТИВОПОЛОЖНАЯ РЕАКЦИЯ. НАЙДИТЕ ИМ ЗАМЕНУ. ОЧЕНЬ ПОМОГАЕТ ТАКАЯ ФОРМУЛИРОВКА: «КАК ТОЛЬКО ТЫ ПРИБЕРЁШЬ ИГРУШКИ—МОЖЕШЬ ПОСМОТРЕТЬ МУЛЬТФИЛЬМ»

## ДАТЬ СВОБОДУ

**ПОЧЕМУ БЫ И НЕТ? РЕБЕНОК—ЛИЧНОСТЬ, У НЕГО ЕСТЬ СВОИ ВКУСЫ И ПРИВЯЗАННОСТИ, А ГЛАВНОЕ—ПРАВА, КОТОРЫЕ НЕ СТОИТ НАРУШАТЬ. НУЖНО ЛИШЬ ОДНАЖДЫ НАЧАТЬ ПРИСЛУШИВАТЬСЯ К ИХ МНЕНИЮ. ЧТО ОН ХОЧЕТ НА ЗАВТРАК? КАКАЯ ОДЕЖДА ЕМУ ПРАВИТСЯ? В КАКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ОН ХОЧЕТ ПРИБИРАТЬ ИГРУШКИ? ВСЁ ЭТО СПРАШИВАЙТЕ У ДЕТЕЙ И УЧИТЫВАЙТЕ. ДЛЯ НИХ ЭТО ОЧЕНЬ ВАЖНО!**



## ЗАМЕТКИ МУДРОЙ МАМЫ

