

- Музыкальное сопровождение физкультурных занятий и подвижных игр, использование стихов, песенок, потешек.
- Учёт возрастных особенностей детей.
- Индивидуально– дифференцированный подход в организации двигательной активности детей
- Включение различных движений и действий в другие виды занятий (изобразительность, развитие речи), а также дидактических, речевых, пальчиковых игр в двигательной деятельности.
- Осуществление взаимодействия ДОО с родителями (использование нетрадиционных форм работы по организации двигательной активности детей).
- Педагогическая грамотность воспитателя в вопросах физического развития детей.



*Организация
двигательной
активности
детей раннего и
младшего
дошкольного
возраста.*

*Махмудова Юлия
Александровна,
воспитатель*



МДОУ № 187

Двигательная активность в раннем и младшем дошкольном возрасте это :

- необходимое условие формирования организма;
- один из способов познания мира;
- условие всестороннего развития ребёнка;
- способ укрепления здоровья детей, формирования их личности.

В сфере физического развития основными педагогическими задачами являются :

- развитие у детей разных видов двигательной активности (ходьбы, бега, прыжков, лазания, бросания и др.)
- развитие координации движений.



Формы организации двигательной активности детей

- Занятия по физической культуре
- Утренняя гимнастика
- Музыкальные занятия
- Физкультминутки
- Подвижные игры в группе и на прогулке
- Физические упражнения на прогулке
- Физические упражнения после сна
- Индивидуальная работа
- Оздоровительный бег (с 2 лет)
- Спортивные развлечения , праздники , досуги.

Условия, необходимые для успешного физического развития детей

- Наличие спортивного оборудования: в физкультурном зале и группе (лесенки, горки, дорожки с препятствиями, скамеечки , мячи , обручи, гимнастическая стенка, детские велосипеды, самокаты и пр.)
- Специально оборудованная площадка на участке детского сада.
- Разнообразный дидактический и игровой материал по количеству детей, атрибуты для игр .
- Правильная организация группового пространства (возможность детям свободно передвигаться по группе, открыт доступ к спортивным снарядам и игрушкам).
- Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей с учётом их наибольшей продуктивности в течение дня.
- Проведение физкультурных занятий в игровой форме с использованием воображаемых ситуаций и игровых образов, подражательных действий.