**ДОСТУПНАЯ СРЕДА** - это обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни.

**НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ  
КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ**для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ Детский сад № 187 имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (для детей группы компенсирующей направленности с патологией речевого развития):

1. Коррекционное оборудование: массажные мячи, сенсорные мячи, массажные дорожки, мягкие спортивные модули, мягкие маты, ручные и ножные массажёры, магнитные доски.
2. Комплект интерактивного оборудования: дидактические и развивающие игры, игровой и стимулирующий материал, компьютер, принтер, музыкальный центр, фонотека.
3. Уличное оборудование для детей с ОВЗ (выносной материал для развития основных движений и мелкой моторики).

**ИГРОВЫЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**

1. **Развитие и коррекция эмоциональной сферы**

Эмоции - это своеобразный калейдоскоп впечатлений и переживаний, с помощью которых ребёнок взаимодействует с окружающим миром, познаёт его. Они важны для социального и особенно нравственного развития детей.

* Пособие «Настроение», Игровой набор «Кубик эмоций», Игра «Лица, эмоции, мимика», Игра-лото «Зоопарк настроений», Игра «Солнышко настроения» и другие.

1. **Развитие и коррекция коммуникативной сферы**

* «Дидактическая игра «С кем дружить?», «Моя семья», «Кукла - мирилка», Альбом «С днём рождения», «Моя семья», Пособие «Цветик – семицветик» и другие.

1. **Развитие и коррекция познавательной сферы**

* Игры и упражнения: «В магазине зеркал», «Запоминаем вместе», Не пропусти растение», «Испорченный телефон», «Кричалки – шепталки – молчалки», «Парные картинки», Дотронься до…», «Слушай и исполняй», «Тень» и другие.

1. **Развитие и коррекция психомоторной сферы**

* Игры и игрушки: «Магнитный лабиринт», «Найди фигурке место», «Мольберт художника» и другие.

1. **Развитие и коррекция психомоторной сферы**

* «Конструктор «Магнетико», «Чудо-пирамида «Гигант», «Напольные счёты», «Сравни фигуры», «Гимнастические цветные ленты», «Поймай мяч кольцом», «Скакалки», «Мячи для жонглирования» и другие.

1. **Пособия по системе Марии Монтессори**

* «Стаканчики», «Геометрические пирамиды», «Лабиринты», «Геометрические шнуровки», Мозаика «Геометрия», «Универсальный куб» и другие.