



ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



*старший воспитатель МБДОУ № 187
Маркарян Л.В.*

*** ФГОС дошкольного образования
разрабатывается впервые в российской
истории в соответствии с требованиями
вступившего в силу 1 сентября 2013 года
Федерального закона
«Об образовании
в Российской Федерации»**



*** Предметом регулирования ФГОС
дошкольного образования**

являются:

**отношения в сфере образования между их
участниками, возникающие при реализации
основной образовательной программы
дошкольного образования организацией,
осуществляющей образовательную
деятельность**



* Стандарт разработан на основе:

Конвенции ООН о правах ребенка;
Конституции РФ;

Законодательства РФ

и обеспечивает возможность учёта
*региональных, национальных,
этнокультурных и других особенностей
народов РФ*

при разработке и реализации ПОО.



При разработке Стандарта учтены:

- * особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- * возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.



Стандарт утверждает основные принципы:

- * **поддержки** разнообразия детства;
- * **сохранения** уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
- * **полноценного проживания** ребёнком всех этапов дошкольного детства, обогащения детского развития;
- * **создания** благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;



Стандарт утверждает основные принципы:

- * **содействия** и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;
- * **приобщения** детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- * **формирования** познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности;
- * учёта этнокультурной и социальной ситуации развития детей.



Стандарт преследует следующие цели:

- * обеспечение государством **равенства** возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- * обеспечение государственных **гарантий** уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- * сохранение **единства** образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.



Стандарт решает задачи:

- * **охраны и укрепления** физического и психического здоровья детей;
- * **сохранения и поддержки** индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- * **формирования** общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности, формирования предпосылок к учебной деятельности;



Стандарт решает задачи:

- * обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- * формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;



Стандарт решает задачи:

* обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);



Стандарт решает задачи:

- * обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- * определения направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений.



Стандарт является основой для:

- * разработки и реализации Программы;
- * разработки примерных образовательных программ дошкольного образования;
- * разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы;
- * формирования учредителем государственного (муниципального) задания в отношении Образовательных Организаций;



Стандарт является основой для:

- * объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта к условиям реализации и структуре Программы;
- * подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников, административно-управленческого персонала государственных и муниципальных Организаций.



Стандарт устанавливает требования, обязательные при реализации Программы,

в том числе:

- * к структуре Программы;
- * к условиям реализации Программы, включающим требования к психолого-педагогическим, кадровым, финансовым условиям и к предметно-пространственной среде;
- * к результатам освоения Программы, представленным в виде целевых ориентиров дошкольного образования.



ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1

ЯНВАРЬ 2013 г.

создана рабочая группа по разработке
Федерального государственного
стандарта дошкольного образования

2

ФЕВРАЛЬ-МАРТ 2013 г.

разработка проекта ФГОС
дошкольного образования

3

АПРЕЛЬ-МАЙ 2013 г.

профессиональное и общественное
обсуждение проекта ФГОС дошкольного
образования с привлечением
родительского сообщества

4

ИЮНЬ-АВГУСТ 2013 г.

утверждение ФГОС дошкольного
образования

5

ИЮЛЬ-ДЕКАБРЬ 2013 г.

разработка научно-методического
обеспечения введения ФГОС
дошкольного образования
и предложений по применению
стандарта при получении дошкольного
образования в различных формах

6

ЯНВАРЬ 2014 г. - ДЕКАБРЬ 2015 г.

внедрение ФГОС дошкольного
образования