


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования «Архангельск»  
«Центр развития ребенка – детский сад № 173 «Подснежник»

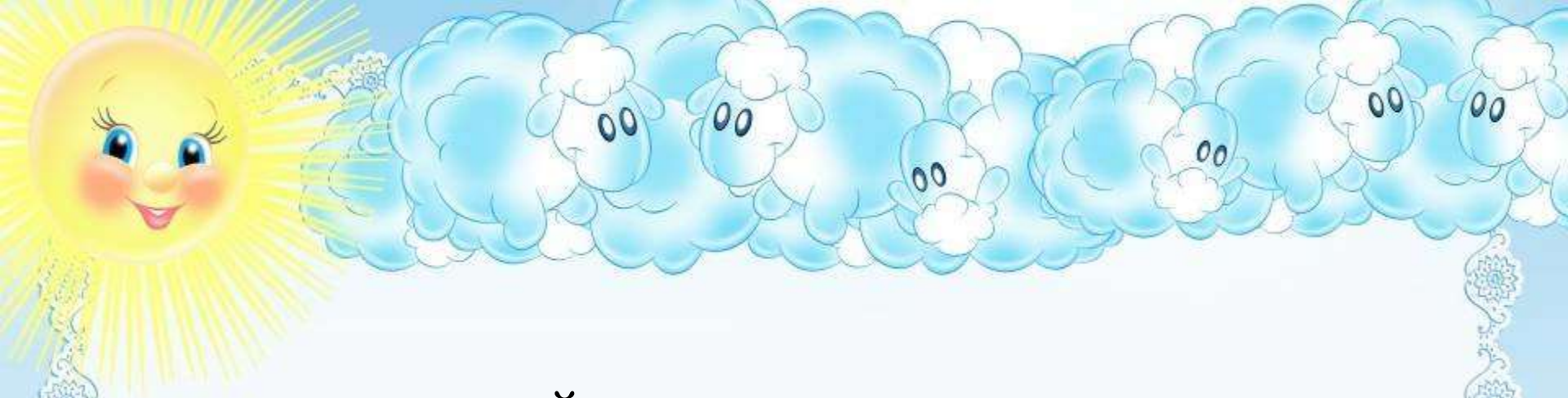
***«Технология волонтерского часа  
как одно из средств развития навыков  
общения»***

*Мазина Ольга Александровна, воспитатель,  
1 квалификационная категория.*

*Котцова Елизавета Ивановна, учитель – логопед  
1 квалификационная категория.,*








**ЗДРАВСТВУЙТЕ, УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!**

Представляем доклад – презентацию опыта работы по организации волонтерского движения в группе комбинированной направленности и его значении в развитии коммуникативных навыков общения у дошкольников.







*Наш детский сад широко использует «Современные технологии эффективной социализации» Гришаевой Н.П. В группе комбинированной направленности мы не менее 2 раз в месяц проводим волонтерский час. В период пандемии проводим только бесконтактные акции.*

***Цель волонтерского часа :***

создание условий для развития социально-коммуникативного и эмоционально-психического здоровья ребенка посредством приобретения социальных способов и опыта вхождения в социум, адаптации и активного действия в нем.





## *Задачи волонтерского часа*

- Развитие самостоятельности и ответственности, саморегуляции поведения у дошкольников
- Создание ситуации развития, при которых происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим.
- Развитие умения общаться в разновозрастном коллективе.
- Возможность проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности.





**Младшая группа «Ромашка»**

## Разработали план волонтерского движения по видам общения

1. Общение с малышами
2. Общение со сверстниками
3. Общение со школьниками



**Комбинированная группа  
«Муравьишки» 3 корпус**



**Учащиеся школы №27**



## Мероприятия в рамках волонтерского часа

Волонтеры принимают участие в разнообразных видах деятельности: регулярно ходят к малышам, где помогают раздеваться, одеваться, играть с ними, учат убирать игрушки, делают подарки своими руками. Учатся общаться с младшими ребятами.



Провели акцию **«Книжка-малышка»**. Совместно с родителями дети изготовили книжки и вручили их малышам. При вручении дети охотно рассказали о своей книге и задавали вопросы. Младшие с интересом рассматривали книгу и в силу своих речевых возможностей отвечали на вопросы. Получилось интересное общение между детьми.

Во время  
проведения  
волонтерского  
часа

**«Мы на  
концерт  
пойдем с  
тобой»**

дети показали  
концертные  
номера,  
придуманные  
совместно с  
родителями.



**Покупка билетов на концерт**



**Показ танца**



**Чтение стихов  
с презентацией**



**Показ фокусов**



**Загадывание загадок**






### Кафе «Солнышко»

После концерта старшие дети пригласили младших в кафе. Такая деятельность оказывает большое влияние на речевое развитие ребёнка: стимулирует активную речь за счёт расширения словарного запаса,





В практику волонтерского часа прочно вошла театрализованная деятельность: показ различных видов театра, сюжетно – ролевая игра «Театр», игры – диалоги.

Дети усваивает богатство родного языка, его выразительные средства, элементы речевого общения (мимика, жест, поза, интонация, модуляция голоса).





**Клуб интересных встреч на тему  
«Нет друга, так ищи: а нашёл, так береги»**

Проведена встреча со сверстниками другого корпуса нашего детского сада, где ребята познакомились друг с другом и узнали много нового о своих сверстниках. Получилась занимательная беседа, интересно прошла игра «Интервью», в ходе которой дети учились навыком знакомства и развёрнутым ответам на поставленный вопрос. Дети приобрели опыт общения со своими сверстниками в новой обстановке.







*С целью приобретения навыков общения со старшими детьми и опыта волонтерства, мы организовали движение «Волонтеры - волонтерам».*

*В течение трёх лет мы сотрудничали со старшеклассниками МБОУ СОШ №27, которые также являются волонтерами.*

*Они 1 раз в два месяца посещали нашу группу.*

*В настоящее время нами планируются онлайн – мероприятия.*





## Мероприятия в рамках движения «Волонтёры - волонтёрам»

В рамках лексической темы «Скоро в школу» состоялась встреча со старшеклассниками, где школьники рассказали о школе и показали презентацию. Дети с большим интересом слушали учащихся, задавали им вопросы о школе, ответили на вопросы викторины о школе и получили много знаний о школе.



## Клуб интересных встреч на тему «Мы будущие школьники»







В рамках реализации проекта эффективной социализации в группе ученики СОШ №27 провели со всеми детьми игровую программу - викторину «Космонавтом стать хочу». Детям понравился видеоролик о планетах солнечной системы. Они успешно выбрали нужные предметы для космического путешествия, собрали ракету. Во время встреч с волонтерами-школьниками дети приобретают навыки общения, а главное у них формируется интерес к школе и волонтерскому движению.





Старшеклассники провели квест-игру по теме «Наше здоровье», где были беседы, викторины, соревнования. В ходе игры дети вели непринужденный разговор.







Заканчивая 9 класс «Волонтёры - школьники провели акцию «Подарим книгу юным волонтерам» и вновь пообщались с детьми. Мы со своей стороны поздравили их видеороликом на онлайн –выпускном. *Видеоролик мы прилагаем к этому докладу –презентации.*







## *При использовании такой технологии*

- дети научились вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию;
- отмечены более развитые коммуникативно-речевые умения и навыки.
- развивается уверенность в себе, дети начинают чувствовать себя нужными и ценными для других людей.