



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Новеллы Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Институт образования НИУ ВШЭ

Информационный портал 273-фз.рф

Важнейшим новшеством Закона является определение понятийного аппарата – единое употребление терминов в законодательстве и правоприменительной практике. Например:

П. 11
ст. 2

- общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования

П. 34
ст. 2

- присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня



Система образования





Структура системы образования



ФГОС, ФГТ, образовательные стандарты,
образовательные программы



органы государственной власти и органы местного
самоуправления



объединения юридических лиц, работодателей и их
объединений, общественные объединения



организации, осуществляющие образовательную
деятельность, педагогические работники, обучающиеся
и родители (законные представители)





- Дошкольное образование



- Начальное общее образование



- Основное общее образование



- Среднее общее образование



Что изменилось?

Дошкольное образование вводится как самостоятельный уровень общего образования

Внесена редакционная правка: теперь среднее (полное) общее образование называется «среднее общее образование»

«Ступени общего образования» стали «уровнями общего образования»

Уровни профессионального образования (по старому Закону РФ «Об образовании»)

1

- Начальное профессиональное образование

2

- Среднее профессиональное образование

3

- Высшее профессиональное образование -бакалавриат

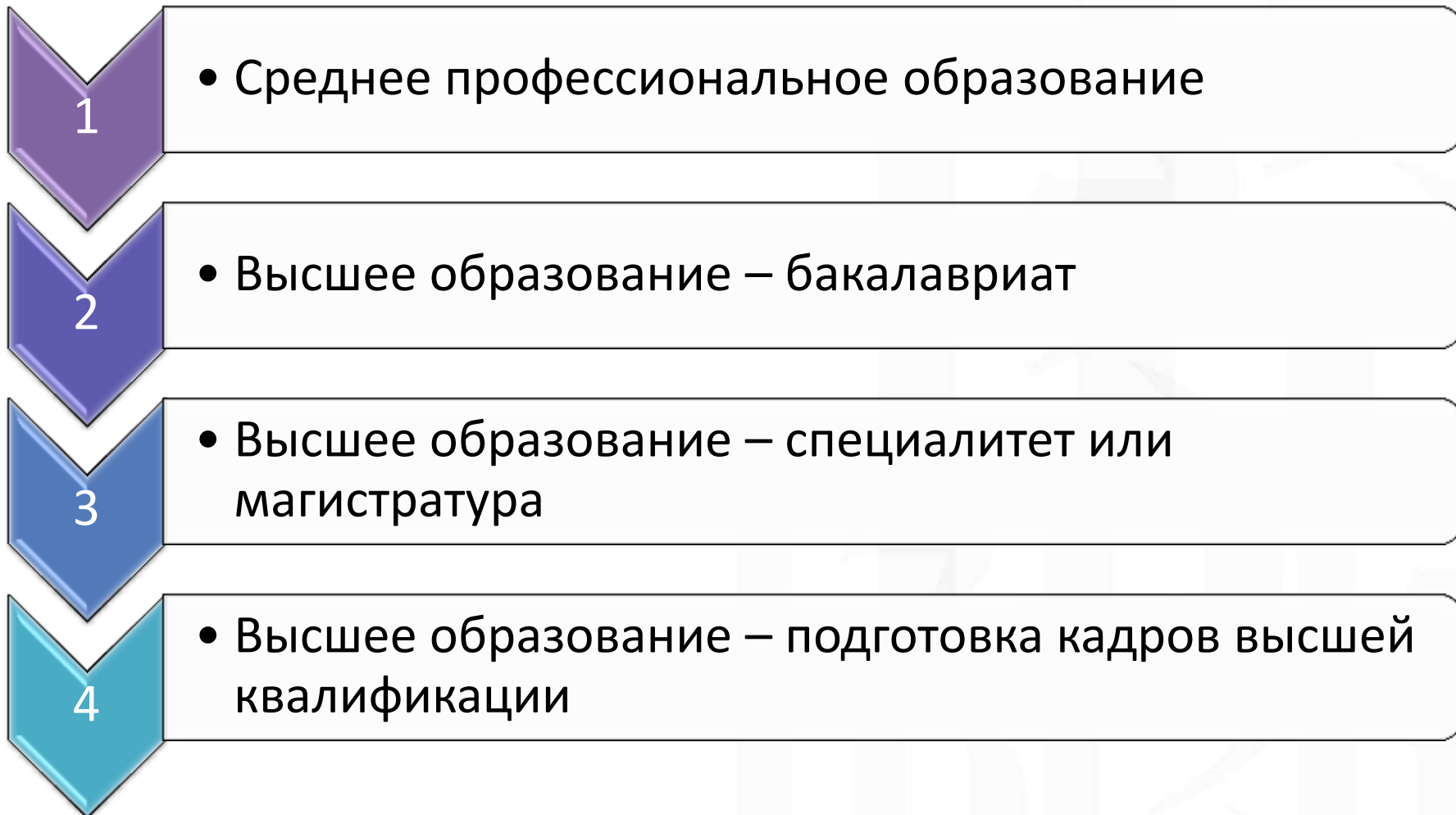
4

- Высшее профессиональное образование – специалитет или магистратура

5

- Послевузовское профессиональное образование

Уровни профессионального образования (по новому Федеральному закону «Об образовании в РФ»)





Что изменилось?

Вводится два вида программ СПО:

подготовка квалифицированных рабочих (служащих)

подготовка специалистов среднего звена

Докторантура выведена из системы образования в сферу науки

Обратите внимание, что



НПО

- НПО включено в систему СПО как подготовка квалифицированных рабочих (служащих)



СПО

- Обучающиеся, принятые на обучение по программам НПО до 01.09.2013, считаются принятыми на обучение по программам СПО (подготовка квалифицированных рабочих (служащих))



Становится ли дошкольное образование обязательным?



Сохранится ли послевузовское образование (аспирантура)?

1) общеобразовательные программы (основные и дополнительные)

2) профессиональные программы (основные и дополнительные)

3) программы профессиональной подготовки

было

1) основные образовательные программы

- основные общеобразовательные программы
- основные профессиональные образовательные программы
- программы профессионального обучения

2) дополнительные образовательные программы

- дополнительные общеобразовательные программы
- дополнительные профессиональные программы

стало

Основные общеобразовательные программы

образовательные программы дошкольного образования

образовательные программы начального общего образования

образовательные программы основного общего образования

образовательные программы среднего общего образования

Основные профессиональные образовательные программы

образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих
- программы подготовки специалистов среднего звена

образовательные программы высшего образования:

- программы бакалавриата
- программы подготовки специалиста, программы магистратуры
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки

Программы профессионального обучения

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

программы переподготовки рабочих, служащих

программы повышения квалификации рабочих, служащих



Дополнительные общеобразовательные программы

дополнительные общеразвивающие программы

дополнительные предпрофессиональные программы



Дополнительные профессиональные программы

программы повышения квалификации

программы профессиональной переподготовки

Федеральные государственные образовательные стандарты

- к ступеням и уровням общего образования
- к уровням профессионального образования

Федеральные государственные образовательные стандарты

- к уровням общего образования, в том числе к дошкольному образованию
- к уровням профессионального образования, в том числе к «третьему» уровню высшего образования, а также по профессиям, специальностям и направлениям подготовки

было

стало

Федеральные государственные требования

- к дошкольной образовательной программе
- к дополнительным профессиональным образовательным программам
- к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств
- к программам послевузовского профессионального образования

было

Федеральные государственные требования

- к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и спорта

стало



Примерные основные образовательные программы

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, **примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (п. 10 ст. 2)**

- разрабатывается по уровню и направленности на основе ФГОС
- включается по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, который является общедоступным
- порядок разработки таких программ, их экспертизы, ведения указанного реестра устанавливаются Минобрнауки России



Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ

Формы получения образования и формы обучения

В организациях,
осуществляющих
образовательную деятельность

Формы обучения:

Очная

Очно-заочная

Заочная

Вне организаций,
осуществляющих
образовательную
деятельность:

Семейное образование

Самообразование


Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки (ч. 12 ст. 76)



Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.



Электронное обучение формой обучения не является

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Минобрнауки России

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается Минобрнауки России



При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.



Сохранится ли домашнее обучение?



В новом законе отсутствует такая форма обучения, как экстернат. Значит ли это, что экстернат исчез совсем?



Что будет с вечерними школами?

Урегулирована сетевая форма реализации образовательных программ (ч. 3 ст. 15). Осуществляется на основании договора, в котором указывается:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (ее части)
- статус обучающихся
- правила приема
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности, в том числе распределение обязанностей между участниками сетевого взаимодействия
- характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией
- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения

Экспериментальная и инновационная деятельность в образовании разведены, им даны разные определения (ст. 20)

- экспериментальная деятельность регулируется исключительно на уровне Правительства РФ
- инновационная деятельность на федеральном уровне регулируется Минобрнауки России; на уровне субъектов РФ – уполномоченным органом субъекта РФ





Документы об образовании и (или) квалификации

Документы об образовании и (или) квалификации



Документы об образовании

- Аттестат об основном общем образовании
- Аттестат о среднем общем образовании

Документы об образовании и квалификации

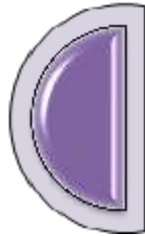
- Диплом о среднем профессиональном образовании
- Диплом бакалавра
- Диплом специалиста
- Диплом магистра
- Диплом об окончании аспирантуры, ординатуры или ассистентуры-стажировки

Документы о квалификации

- Удостоверение о повышении квалификации
- Диплом о профессиональной переподготовке
- Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего



Документы об обучении



Документы об обучении

Свидетельство об обучении

Свидетельство об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств

Справка об обучении

Иные документы, выдаваемые лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации

Основные изменения

Документы государственного образца →
Документы установленного образца

Не предусматривается выдача свидетельства о
повышении квалификации

Предусматривается выдача диплома об
окончании аспирантуры



Правовая регламентация организации и осуществления образовательной деятельности





Лицензирование

Не указываются места осуществления для программ ДПО и профессионального обучения (ч. 4 ст. 91)

Основание для отказа в выдаче лицензии: наличие неисполненного предписания Рособнадзора или органа, осуществляющего переданные полномочия (ч. 12 ст. 91)

Новеллы

В лицензионных требованиях и условиях должны быть отражены: сетевая форма реализации образовательных программ, применение электронных форм обучения, ДОТ

ИП, привлекающие к осуществлению образовательной деятельности иных педагогических работников, должны получать лицензию до 01.01.2014 (ч. 10 ст. 108)

Новеллы:

отмена
аккредитационной
экспертизы по
установлению типа и
вида образовательной
организации

предмет
государственной
аккредитации является
только соответствие
образовательной
деятельности ФГОС

программы ДПО не
подлежат аккредитации
(нет ФГОС).
Свидетельства об
аккредитации в части
этих программ
утрачивают силу с
01.09.2013 (ч. 8 ст.
108)

Действие ранее выданных свидетельств о государственной аккредитации продолжается, переоформление до 01.01.2016 г. (ч. 9 ст. 108)

Новеллы: дополнительные основания внеплановых проверок:

выявление
аккредитационным
органом нарушения
требований
законодательства об
образовании при
проведении
государственной
аккредитации
образовательной
деятельности

выявление органами
по контролю и
надзору в сфере
образования
нарушения
требований
законодательства об
образовании на
основе данных
мониторинга в
системе образования



Действия контрольно-надзорного органа в случае выявления нарушений законодательства РФ об образовании (начало)

Выявление нарушения законодательства РФ об образовании

Выдача предписания об устранении выявленных нарушений законодательства РФ об образовании

Предписание исполнено?

ДА

Продолжение функционирования организации, осуществляющей образовательную деятельность, в нормальном режиме

НЕТ

Составление протокола об административном правонарушении за неисполнение предписания

Направление материалов в суд для привлечения к административной ответственности

Запрет приема в данную организацию, осуществляющую образовательную деятельность



Действия контрольно-надзорного органа в случае выявления нарушений законодательства РФ об образовании (окончание)

Привлечение организации, осуществляющей образовательную деятельность, судом к административной ответственности

Выдача повторного предписания об устранении выявленных нарушений законодательства РФ об образовании

Приостановление действия лицензии полностью или частично

Предписание исполнено?

ДА

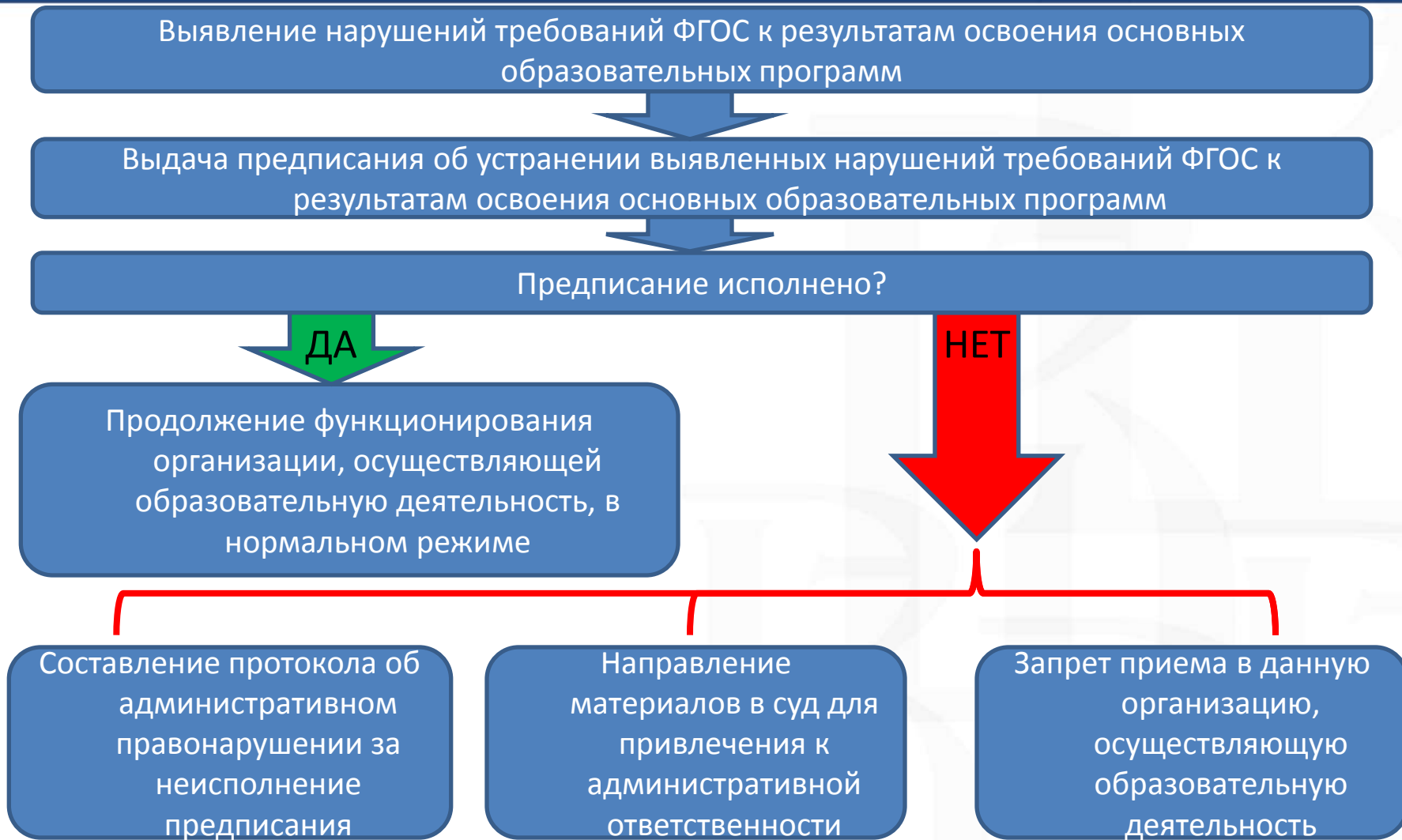
Возобновление лицензии со дня, следующего за днем подписания акта проверки, устанавливающего факт исполнения выданного повторного предписания

НЕТ

Обращение в суд с заявлением об аннулировании лицензии

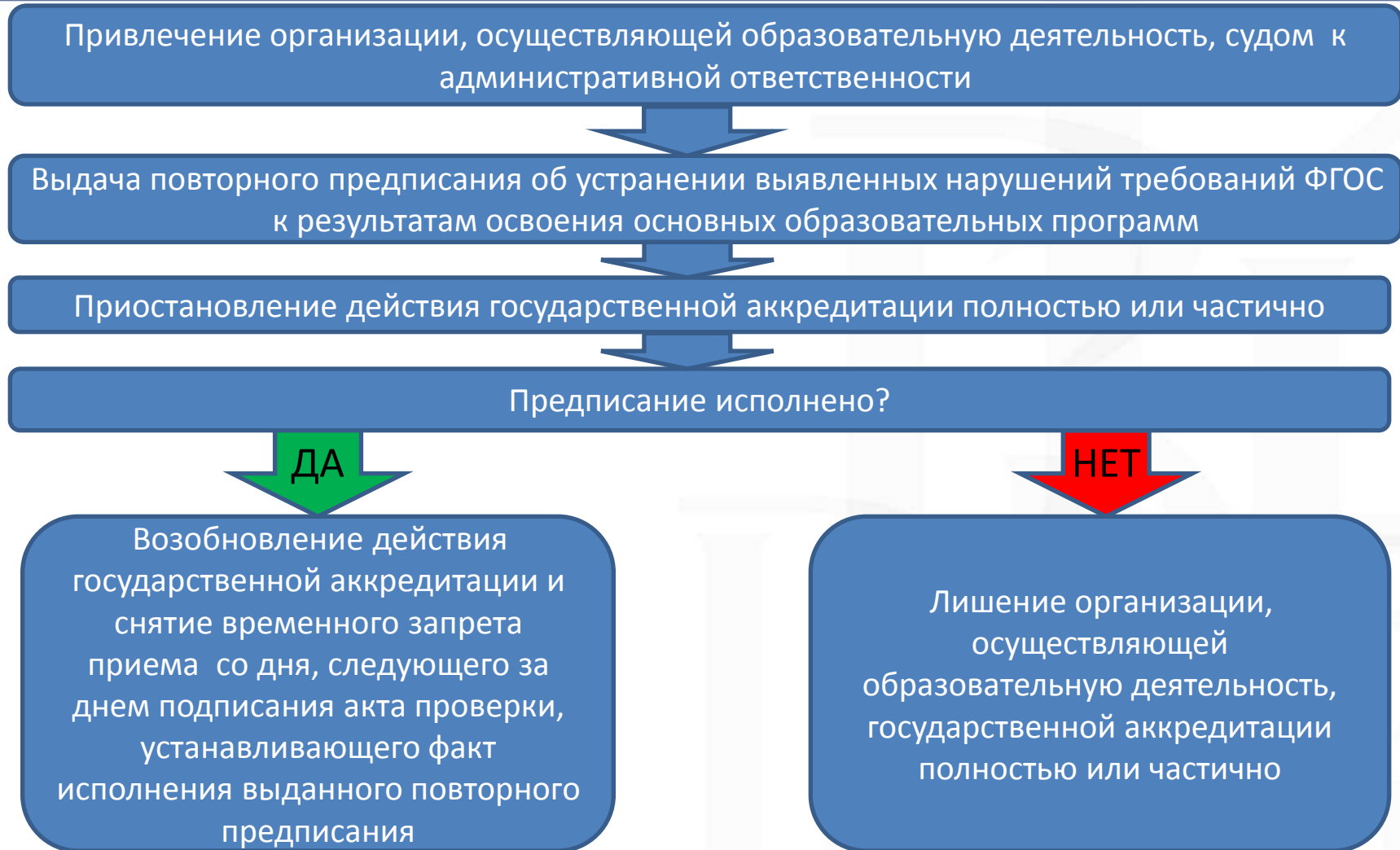
Вынесение судом решения об аннулировании лицензии

Действия контрольно-надзорного органа в случае выявления нарушений требований ФГОС к результатам освоения основных образовательных программ (начало)





Действия контрольно-надзорного органа в случае выявления нарушений требований ФГОС к результатам освоения основных образовательных программ (окончание)



Финансирование системы образования

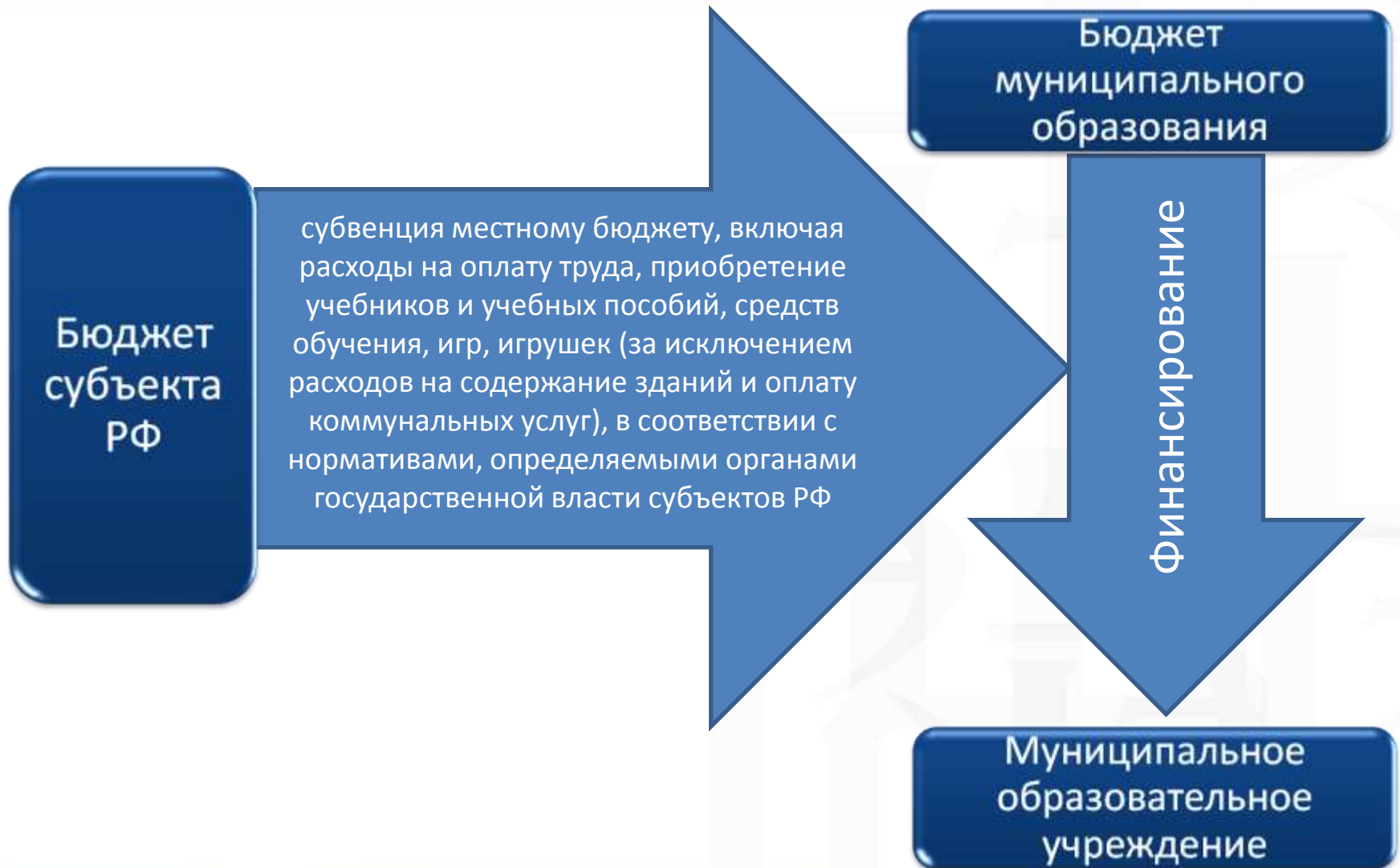




Система финансирования общего образования с двух уровней (региона и муниципалитета) сохраняется. Аналогичная система распространяется на финансирование дошкольного образования (с 01.01.2014)



Финансирование общего образования



Нормативы, нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются в расчете на одного обучающегося:

по каждому уровню образования в соответствии с ФГОС

по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ

с учетом форм обучения, ФГТ (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения ДПО педагогическим работникам, а также с учетом иных предусмотренных Законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности

Малокомплектные образовательные организации



Образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, может быть отнесена к малокомплектным органом государственной власти субъекта РФ исходя из удаленности образовательной организации от иных образовательных организаций, транспортной доступности и (или) численности обучающихся



Для малокомплектных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, нормативные затраты должны предусматривать в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества



Финансирование профессионального образования

Число обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований определяется на основе контрольных цифр приема (КЦП) на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки

Контрольные цифры приема распределяются по результатам публичного конкурса и устанавливаются организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (вне зависимости от формы собственности)

Порядок установления КЦП утверждается:

Правительством РФ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Органами исполнительной власти субъектов РФ за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ

Органами местного самоуправления за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов

Фиксация доступа частных образовательных организаций к бюджетному финансированию

Финансирование услуг частных образовательных организаций аналогично по размеру финансированию соответствующих услуг государственных, муниципальных организаций:

Субсидии на возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, рассчитываются с учетом нормативов, определяемых субъектами РФ для муниципальных организаций

Субсидии на возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам, рассчитываются с учетом нормативных затрат на оказание соответствующих государственных или муниципальных услуг в сфере образования

Органы государственной власти субъектов РФ имеют право:

на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях и обучающихся в частных общеобразовательных организациях

на предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях

на организацию предоставления высшего образования в образовательных организациях высшего образования субъектов РФ

Органы местного самоуправления городских округов вправе обеспечивать организацию предоставления высшего образования в муниципальных образовательных организациях высшего образования



Иные услуги, оказываемые за счет соответствующих бюджетов



На уровнях основного общего и среднего общего образования – бесплатное прохождение итоговой и промежуточной аттестации в случае обучения вне образовательной организации

На уровнях общего и дошкольного образования – бесплатная перевозка между поселениями

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в центрах помощи и в образовательных организациях детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Иные услуги, оказываемые за счет соответствующих бюджетов



Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям детей, обучающихся на уровне дошкольного образования в форме семейного образования, в консультационных центрах, в т.ч. созданных в дошкольных и общеобразовательных организациях

Кроме этого, получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции – фиксируется как право любого обучающегося



Плата за присмотр и уход

Плату за услугу по присмотру и уходу устанавливает учредитель, он вправе снизить ее размер либо не взимать ее с отдельных категорий обучающихся

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, родительская плата не взимается

Плата за присмотр и уход

Минобрнауки России рекомендовано установить с 01.09.2013 средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях на уровне, не превышающем действующий в настоящее время фактический размер родительской платы (письмо Минобрнауки России от 24 апреля 2013 г. № ДЛ-101/08)

При этом учредителям государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, необходимо будет также предусмотреть средства на возмещение затрат образовательной организации на осуществление присмотра и ухода за детьми



Компенсация части родительской платы за присмотр и уход



Родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов РФ, но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта, на первого ребенка, не менее 50% процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее 70 % размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей

Порядок обращения за получением компенсации и порядок ее выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов РФ. Финансовое обеспечение расходов, связанных с выплатой компенсации, является расходным обязательством субъектов РФ

Было:

- Родители платят за содержание ребенка, но не более 20% затрат на содержание. Далее они получают компенсацию в размере 20% на первого, 50% на второго, 70% на третьего и последующих детей, эти проценты считаются от выплаченного (не более 1/5 реальных затрат на содержание)

Стало:

- Родители платят за присмотр и уход в размере, установленном учредителем, этот размер может составить полную стоимость услуги по присмотру и уходу. Далее они получают компенсацию родительской платы в процентном отношении такую же, как и было ранее, от выплаченного (возможно, полная стоимость затрат на присмотр и уход за ребенком)



Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций

<http://273-фз.рф/>



Работает «горячая линия». Задать интересующий вопрос можно:

- на форуме
- по e-mail
- по телефону



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!

101000, Россия, Москва, Мясницкая ул., д. 20

Тел.: (495) 624-0320